

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ 2025
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΘΕΜΑ Α1

- α. Ήταν ένα συμβουλευτικό όργανο που επανδρώθηκε από τον Καποδίστρια, με αντιπροσώπους και των τριών παρατάξεων, προκειμένου να εξασφαλιστεί εσωτερική γαλήνη. Το όργανο αυτό συστάθηκε κατά το 1825, τη στιγμή που η ύπαρξη των πρώτων κομμάτων ήταν πλέον δεδομένη.
- β. Με βάση το άρθρο 11 της Σύμβασης της Λοζάνης ιδρύθηκε η Μικτή Επιτροπή Ανταλλαγής με έδρα την Κωνσταντινούπολη. Την αποτελούσαν έντεκα μέλη (τέσσερις Έλληνες, τέσσερις Τούρκοι και τρία μέλη-πολίτες ουδέτερων κατά τον Α' Παγκόσμιο πόλεμο κρατών) με αρμοδιότητα τον καθορισμό του τρόπου μετανάστευσης των πληθυσμών και της εκτίμησής της ακίνητης περιουσίας των ανταλλαξιμών καθώς και τη διευκόλυνση των ανταλλαξιμών στη μετακίνησή τους. Φρόντισε το 1924 και 1925 για τη μεταφορά 200.000 Ελλήνων που είχαν παραμείνει στην Καππαδοκία και γενικότερα στην Κεντρική και Νότια Μικρά Ασία. Ακόμη ανέλαβε το έργο εκτίμησης της αξίας των εκατέρωθεν περιουσιών που εγκαταλείφθηκαν. Για τη διευκόλυνση του έργου της ελληνικής αντιπροσωπείας στη Μικτή Επιτροπή συστάθηκε το 1924 η Γενική Διεύθυνση Ανταλλαγής Πληθυσμών που υπαγόταν στο Υπουργείο Γεωργίας
- γ. Η Πάουερ ήταν μία βρετανική εταιρεία που, την ίδια περίπου εποχή με την Ούλεν (μέσα της δεκαετίας του 1920), ανέλαβε την εγκατάσταση μονάδων παραγωγής ηλεκτρικού ρεύματος στην πρωτεύουσα αλλά και τη δημιουργία σύγχρονου δικτύου αστικών συγκοινωνιών, βασισμένου σε ηλεκτροκίνητα τραμ και λεωφορεία.

A2.

- α. Σωστό
β. Σωστό
γ. Λάθος
δ. Λάθος
ε. Σωστό

B1. Σχολικό βιβλίο, σελ. 20, κεφ. 2. Η εμπορική ναυτιλία : « Στη διάρκεια του 18^{ου} αιώναεκμεταλλευτούν οι Έλληνες».

B2. Σχολικό βιβλίο, σελ. 97-98 κεφ. 5. Το Σοσιαλιστικό κόμμα : « Οι υψηλοί δείκτες ΚΚΕ».

Γ1.

- α. Σχολικό βιβλίο, σελ.156, κεφ. Γ2: « Η αγροτική αποκατάστασηλιπάσματα και ζώα». Οι μαθητές μπορούν να πραγματευτούν στοιχεία από το Κείμενο Α.
- β. Σχολικό βιβλίο, σελ. 157, κεφ. Γ2: « Για τη στέγαση Αγροτική Τράπεζα». ». Οι μαθητές μπορούν να πραγματευτούν στοιχεία από το κείμενο Α.

Δ1

- α. Κεφάλαιο 4δ, σελ.215: «Το κίνημα του Θερίσου στην Κρήτη». Οι μαθητές αντλούν πληροφορίες από το Κείμενο Β.
- β. Κεφάλαιο 4δ, σελ. 215 -216 : « Η πολιτική του Βενιζέλου ελληνική επαρχία». Οι μαθητές αντλούν πληροφορίες από τα Κείμενα Α και Γ.

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΘΕΜΑΤΩΝ

Καπελησίου Λουΐζα

Κυριακοπούλου Αλεξάνδρα

Σίψα Μαρία

ΠΕΡΙ

ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ