

## ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ

### ΘΕΜΑ Α

**A1.** Η δεύτερη παράγραφος του κειμένου 2 αναφέρεται στον προβληματισμό των τελειόφοιτων για την επαγγελματική τους πορεία. Συγκεκριμένα, ένας μαθητής προτείνει την εισαγωγή του επαγγελματικού προσανατολισμού από το Γυμνάσιο, ώστε να περιοριστεί ο διαχωρισμός των επαγγελμάτων και η αύξηση της ανεργίας. Άλλη μαθήτρια προσθέτει πως η εργασιακή ανασφάλεια, λόγω της οικονομικής κρίσης, οδηγεί τους νέους στον επαγγελματικό συμβιβασμό ή στη φυγή προς το εξωτερικό.

### ΘΕΜΑ Β

**B1.** α. Σωστό, β. Σωστό, γ. Λάθος, δ. Σωστό, ε. Λάθος

**B2.** Ενδεικτικές απαντήσεις:

α. Κυριολεκτικά : « Οι απόψεις των τελειόφοιτων για τις σπουδές τους»

Μεταφορικά : « Δυσκοινο το αύριο για τους νέους».

β. Στο κείμενο παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της έρευνας του Pew Research Center με θέμα την κανονικότητα του 2025. Με τη χρήση στατιστικών στοιχείων αποδίδεται με πειστικότητα και αντικειμενικότητα (επίκληση στη λογική) η διάσταση των απόψεων καθώς το 47% εκτιμά ότι η ζωή το 2025 θα είναι χειρότερη, ενώ το 39% δηλώνει πως η ζωή θα είναι καλύτερη.

Στο κείμενο 2 με την εκτεταμένη χρήση μαρτυριών παρουσιάζονται οι απόψεις των τελειόφοιτων ζωντανά, παραστατικά και άμεσα, με χρήση α' προσώπου και ευθύ λόγου (επίκληση στο συναίσθημα), ώστε να αντιληφθεί ο αναγνώστης τον έντονο προβληματισμό των μαθητών και την αγωνία τους για το μέλλον.

**B3.** Ενδεικτική απάντηση :

- Χρήση α' πληθυντικού προσώπου : « μας αποτρέπει, φανταστούμε, σωρεύουμε, επιμένουμε, νοιώθουμε, τα χείλη μας, μπορούμε, κάνουμε».

Λειτουργία: Αμεσότητα, οικειότητα, συλλογικότητα. Ο πομπός εντάσσει τον εαυτό του στο σύνολο.

- Μεταφορική χρήση της γλώσσας: « αδιαπέραστο πέπλο, πεδίο εκκόλαψης προσδοκιών, ανάσα της προσμονής, αέρας της απαντοχής».

Λειτουργία: Ζωντανία, παραστατικότητα, εκφραστικότητα, προσδίδει βάθος και δύναμη στο λόγο.

- Χρήση ρητορικού ερωτήματος: « Άλλωστε.... κάνουμε».

Λειτουργία: προβληματίζει, ευαισθητοποιεί τον αναγνώστη και ενισχύει τις απόψεις του γράφοντος με ζωντάνια, παραστικότητα και θεατρικότητα.

## ΘΕΜΑ Γ

### Ενδεικτική απάντηση

**Γ1.** Στο ποίημα του Νίκου Γκάτσου τα παιδιά του Σείριου ανησυχούν και θλίβονται για τους ανθρώπους της γης. Καθώς η ζωή τους, όπως παρουσιάζεται με ευθύγραμμη τριτοπρόσωπη αφήγηση, κυλά ήρεμα και αρμονικά, χωρίς έγνοιες, σχεδόν ουτοπικά, η μόνη τους επαφή με τους γήινους είναι εξ αποστάσεως, οπότε η γη φαντάζει « σαν φτερό θαλασσινό – καράβι μακρινό» (παρομοιώσεις) που « παιδεύει το μυαλό τους» (μεταφορά). Στο διάλογο με τον δάσκαλό τους, με έντονη παραστατικότητα και δραματικότητα, πληροφορούνται πως σε αντίθεση με ό,τι φαντάζονταν, η γη είναι, μεταφορικά « του σύμπαντος αρρώστια και πληγή» και οι άνθρωποί της « ακούραστοι του ονείρου κυνηγοί» που αγωνίζονται για το μέλλον τους, γεγονός που τους προκαλεί θλίψη και φέρνει δάκρυα στα μάτια τους.

Είναι οπωσδήποτε ιδεατός ο τρόπος ζωής των παιδιών στον Σείριο και αποτελεί τον διακαή πόθο της ανθρωπότητας να εξασφαλιστούν τέτοιες συνθήκες για όλα τα παιδιά της γης. Ο καθένας μας θα επιθυμούσε να απολαύσει την παιδική του ηλικία, μακριά από τον πόλεμο, τη φτώχεια, τον υποσιτισμό, την εκμετάλλευση και όλα όσα βαραίνουν τον «πολιτισμό μας» και μας εμποδίζουν να οραματιστούμε το μέλλον.

## ΘΕΜΑ Δ

### Δ1.

**Τίτλος** : Αγωνιώντας για το μέλλον

**Πρόλογος** : Αναφορά στα προβλήματα που αντιμετωπίζει ο σύγχρονος κόσμος.

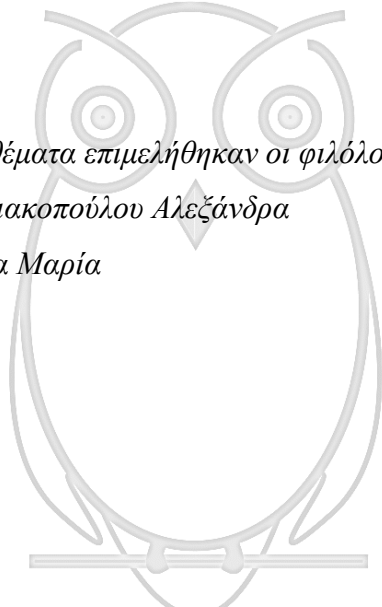
### Ζητούμενο Α :

- Κριτική σκέψη, σφαιρική γνώση κλπ. (πνευματικά εφόδια)
- Άρση στερεοτύπων-προκαταλήψεων, πνεύμα ανεκτικότητας και σεβασμού στο διαφορετικό, εντιμότητα, ενσυναίσθηση (ηθικά εφόδια).
- Εξοικείωση με την τεχνολογία, κατάλληλη επιλογή επαγγέλματος, επαγγελματική προσαρμοστικότητα, εξειδίκευση (επαγγελματικά εφόδια).
- Πολιτική υπευθυνότητα, συμμετοχή στα κοινά, πίστη στα δημοκρατικά ιδεώδη, οικουμενικότητα κλπ. (πολιτικά εφόδια).

**Ζητούμενο Β:**

- Συμμετοχή σε εθελοντικές ομάδες, προσφορά στον συνάνθρωπο, αλληλεγγύη.
- Ενημέρωση, ευαισθητοποίηση, επαγρύπνηση, συμμετοχή στην πολιτική ζωή μέσω διαμαρτυριών, διαδηλώσεων, ψήφου.
- Εξασφάλιση επαγγελματικής προσαρμοστικότητας μέσω της διά βίου εκπαίδευσης (συμμετοχή σε σεμινάρια, εξειδίκευση, επικαιροποίηση γνώσεων).

**Επίλογος :** Η δικαιολογημένη ανησυχία των νέων για το μέλλον, πρέπει να αντισταθμιστεί με επιμονή, υπομονή και συγκέντρωση δυνάμεων.



*Τα θέματα επιμελήθηκαν οι φιλόλογοι  
Κυριακοπούλου Αλεξάνδρα  
Σίψα Μαρία*

ΠΕΡΙ  
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ