ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

Α1.

α. Σχολικό βιβλίο σελ. 140-141: « Στην αρχή ….αποκτήσουν γεωργικό κλήρο».
β. Σχολικό βιβλίο σελ. 140: « Το Νοέμβριο … υπογραφή συνθήκης)»
γ. Σχολικό βιβλίο σελ. 96: « Η Συνθήκη των Σεβρών…πραγματικότητα».

Α2. α. Σωστό, β. Σωστό, γ. Σωστό, δ. Λάθος, ε. Λάθος

Β1. Σχολικό βιβλίο σελ. 50-51: « Το Νοέμβριο του 1920… βαρύτατες συνέπειές της».

Β2.

α. Σχολικό βιβλίο σελ. 46 : « Οι διαφορές ….κοινωνικό, ταξικό περιεχόμενο».
β. Σχολικό βιβλίο σελ. 46: « Στη διάρκεια του Α΄ παγκοσμίου πολέμου …. Κομμουνιστικό Κόμμα Ελλάδος».

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

Γ1. α) Ιστορική αφήγηση :

Σχολικό βιβλίο σελ. 149 : « Στις 24 Ιουλίου 1923… Ελλάδος»

Σχολικό βιβλίο σελ. 150: « Αυτή θα ίσχυε… Μικτή Επιτροπή Ανταλλαγής».

Σχολικό βιβλίο σελ. 152: « Με βάση το άρθρο 11… ανταλλαξίμων»

Σχολικό βιβλίο σελ. 150-151: « Η συμφωνία αυτή… επίμαχων περιοχών».

Παραθέματα των ιστορικών πηγών:

- **Από το κείμενο Α:** *« Το κριτήριο ....γλώσσα τους»* : Αναφορά στο κριτήριο της θρησκείας. Αναφορά στη μαζική μετακίνηση των πληθυσμών με αριθμητικά στοιχεία.
- **Από το κείμενο Β** : *« Όσο για ....Τουρκία»* : Αναφορά σε Τούρκικες και Βουλγάρικες κινήσεις προηγούμενων ετών. Αναφορά στον υποχρεωτικό χαρακτήρα της διπλωματικής πράξης.
- **Από το κείμενο Γ**: « *Στις 13 Οκτωβρίου ....υπογραφή της ειρήνης»*. Αναφορά στο χρόνο που μεσολάβησε για την υπογραφή της Συνθήκης της Λοζάνης.

β) Ιστορική αφήγηση:

Σχολικό βιβλίο σελ. 151: « Όταν έγινε γνωστή… βωμό των συμφερόντων του ελληνικού κράτους».

Παραθέματα των ιστορικών πηγών:

- Από το κείμενο Α: « Όσο για τον Βενιζέλο…τελικά)»: Αναφορά στην πολιτική επιλογή Βενιζέλου.
- Από το κείμενο Α: « Ο Βενιζέλος … πραγματικότητα» : Αναφορά στην αποδοχή της Σύμβασης ως μέσο για να μετακινηθούν πληθυσμοί και να εκπληρωθούν οι βλέψεις των ηγετών.»
- Από το κείμενο Γ: « Στις 13 Οκτωβρίου …ελληνικού -τουρκικού» : Αναφορά στο τηλεγράφημα του Βενιζέλου στον Φ. Νάνσεν.

Δ1. α) Ιστορική αφήγηση:

Σχολικό βιβλίο σελ. 42-43: « Στον Ελληνικό χώρο… τεχνητές ελλείψεις».

Παραθέματα των ιστορικών πηγών:

Από το κείμενο Α:

- « Ως τότε …παραγωγής»: : Αναφορά στην διανομή των εθνικών γαιών προοδευτικά.
- « Στην περίοδο 1881- 1895 … Άρτας» : Αναφορά στην διεύρυνση των τσιφλικιών με τοπικούς και χρονικούς περιορισμούς.
- « δικαιούχοι ….διασποράς» : Αναφορά στους πλούσιους Έλληνες του εξωτερικού που ενδιαφέρθηκαν να αγοράσουν τσιφλίκια της Θεσσαλίας.

β) Ιστορική αφήγηση:

Σχολικό βιβλίο σελ. 80: « Το τρικουπικό κόμμα…γεωργίας».

Σχολικό βιβλίο σελ. 80: « Για την υλοποίηση …επενδύσεις»

Σχολικό βιβλίο σελ. 81: « Στα εδάφη της Θεσσαλίας… θέση τους».

Σχολικό βιβλίο σελ. 43: « Οι πρακτικές αυτές μουσουλμάνοι ιδιοκτήτες μεγάλων εκτάσεων».

Παραθέματα των ιστορικών πηγών:

- Από το κείμενο Α: « Με την κυβέρνηση …. κτημάτων». Αναφορά στον Τρικούπη και στο πολιτικό του πρόγραμμα, καθώς και στην ξεκάθαρη υποστήριξη της τσιφλικικής ιδιοκτησίας.
- Από το κείμενο Β: « Ο Δηλιγιάννης…Τρικουπικών». Αναφορά στις αντίθετες πολιτικές επιλογές Τρικούπη -Δηλιγιάννη σχετικά με το αγροτικό ζήτημα καθώς επίσης και στον τυχοδιωκτικό χρηματιστικό χαρακτήρα που απεχθανόταν στο Δηλιγιαννικό κόμμα.
- Από το κείμενο Γ: « Η συντηρητική κυβέρνηση …κολίγων»: Αναφορά στην προσπάθεια του Θεοτόκη να εξαλείψει την τσιφλικική ιδιοκτησία και την απαλλοτρίωση της έγγειας ιδιοκτησίας.
- Από το κείμενο Γ: « Παρά ταύτα.. εγκαταλείφθηκε». Αναφορά στις αντιδράσεις που συνάντησε ο Γ. Θεοτόκης καθώς η εφαρμογή τους ήταν μια δύσκολη υπόθεση με αποκορύφωμα το Κιλελέρ (1910).

Τα θέματα επιμελήθηκε η φιλόλογος

Κυριακοπούλου Αλεξάνδρα

περί επιστημών